

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 28»
(протокол от 27 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»
А.З. Сунгатуллина
приказом от 27.03.2026 г. № 48 - ОД



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28» за 2025 год

Содержание

I	ВВЕДЕНИЕ	
1.1	Информационная справка об образовательной организации	3
II	ОСНОВНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1	Оценка системы управления организации	4
2.2	Оценка организации учебного процесса	8
2.3	Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	10
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.5	Востребованность выпускников	19
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
2.8	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	23
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
III	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
3.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	25
3.2	Выводы по итогам самообследования	27

I. ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования Детского сада является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада. В процессе самообследования проведены: оценка системы управления организации, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 28»)
Руководитель	Сунгатуллина Алсу Зиннуровна
Адрес образовательной организации	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Телефон	+7(843)-424-31-16
Адрес электронной почты	Ds28.Ch@tatar.ru
Официальный сайт	https://clck.ru/ftwcS
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания образовательной организации	05.05.1983 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004930 от 24 февраля 2016 года

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее – Детский сад) находится в черте города, расположено в густонаселенном микрорайоне № 2 «Посёлок часового завода» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2114,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 844,2 кв. м.

Миссия Детского сада: становление и развитие личности ребенка

Цель деятельности Детского сада: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Предмет деятельности Детского сада: реализация основных задач дошкольного образования; сохранение и укрепление физического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке, гарантированной государством.

Приоритетные направления Детского сада:

- физическое развитие детей,
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

II. ОСНОВНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления Детским садом дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

В Детском саду действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • совершенствование организации образовательного процесса Детского сада; • разработка образовательной программы Детского сада; • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; • определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе и материально-технического обеспечения образовательного процесса; • утверждение плана работы Детского сада на учебный год; • утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • внедрение в практику работы Детского сада достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по вопросам организации

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; • обсуждение и принятие локальных актов Детского сада.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления Детским садом, развитию инициативы трудового коллектива; • выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Детского сада; • определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; • разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); • внесение предложений в план работы Детского сада, программу развития Детского сада; • осуществление вовлечения родителей в процесс управления Детского сада; • рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; • участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; • контроль совместно с администрацией Детского сада организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; • участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования Детского сада; • избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • согласование проектов локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); • взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности

	и беспризорности среди воспитанников.
--	---------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести старшему воспитателю. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести старший воспитатель и специалисты, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

В Детском саду работает профсоюзная организация, в которую входит 64 человек (100%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Детского сада.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада https://edu.tatar.ru/chistopol/dou28_komb, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод. Структура управления в МБДОУ «Детский сад № 28» создана в соответствии с целями, задачами содержанием работы.

Система управления Детского сада выстроена в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал (МЭО ДО). (С помощью МЭО) педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим ребёнок был вовлечён в работу по сопровождению семей участников СВО в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели наблюдение за ребёнком при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц развивающие игры, которые способствовали успешной адаптации ребёнка раннего возраста.

Психологический профиль ребёнка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При поступлении детей в ДОУ педагог-психолог оформляет согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическая диагностика познавательных качеств; социометрия, а также углубленная диагностика детей по запросам родителей (законных представителей) и педагогов.
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2.3. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОО ДО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОО ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
Вторая группа раннего возраста №10 (2-3 года)	Общеразвивающая (в группе № 10 обучение ведётся на татарском языке)	1	14
Вторая группа раннего возраста №11 (2-3 года)	Общеразвивающая	1	14
Первая группа раннего возраста №9 и №12 (1,5-2 года)	Общеразвивающие	2	25
Младшая группа №1 и №2 (3-4 лет)	Общеразвивающие	2	29
Средняя группа №4 (4-5 лет)	Общеразвивающая (в группе № 4 обучение ведётся на татарском языке)	1	17
Средняя группа №5 (4-5 лет)	Общеразвивающая	1	21

Старшая группа №3 и №7 (5-6 лет)	Общеразвивающие	2	32
Подготовительная группа №6 и №8 (6-7 лет)	Комбинированной направленности	2	41
ИТОГО		12	193

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны.

Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Итого
2023	61 – 26,5%	162 – 70%	7 – 3%	1 – 0,4%	0	230
2024	56 – 27,3%	142 – 69,2%	5 – 2,4%	2 – 0,9%	0	205
2025	23 – 11,9%	159 – 82,4%	9 – 4,7%	0	2 – 1%	193

В сравнении с 2023 и 2024 годами в 2025 году наблюдается стабильные показатели по группам здоровья, по уровню физического развития. Происходит появление детей - инвалидов 5 группы здоровья (за счет поступления вновь принятых детей).

Анализ заболеваемости детей за 3 года

Год	Средний показатель детодней, пропущенных одним ребенком
2023	8,5
2024	8,4
2025	8,4

По показателям - пропущенных дней по болезни одним ребенком в 2025 году наблюдаются стабильные показатели. Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

Анализ физического развития детей

	2023	2024	2025

Дети с нормальным весом	226	205	193
Дети с избытком массы	4 – 1,7%	2– 0,9%	1– 0,5%
Дети дефицитом массы	0	0	0
Дети с низким ростом	0	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, закаливание, оздоровительные сезонные процедуры, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты у детей-логопатов

	2023	2024	2025
Зачислено на занятия	23	22	25
снято с логопедического учета	23	22	25
из них:			
-выпущено в общеобразовательную школу	20	22	25
- с улучшениями ОО гр.	20	22	25
оставлено для продолжения занятий	0	0	0

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 25 детей.

С 2022 года создан банк данных по детям посещающим МБДОУ «Детский сад №28» и их семьям граждан, находящихся в зоне специальной военной операции.

Год	Количество детей из семей с участником СВО	Количество семей с участником СВО
2023	9	8
2024	13	11
2025	15	13

В 2025 году детский сад посещает 15 детей из 13-и семей граждан, находящихся в зоне специальной военной операции. В трёх семьях (у 4-х детей) отцы погибли в зоне СВО.

Для адаптации воспитанников и их родителей проводились консультации педагога-психолога, разработан порядок сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания им необходимой помощи, в том числе психологической в МБДОУ «Детский сад №28».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году особое внимание уделялось формированию у дошкольников основ безопасности: личной безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, а также безопасности в сети Интернет. Данная работа организована была через проведение с детьми бесед, дидактических и сюжетно – ролевых игр, проблемных ситуаций, мини – проектов и социальных акций.

В 2025 году продолжал свою работу отряд юных инспекторов дорожной безопасности. Основной формой работы данного отряда является проведение социальных акций, игр с младшими дошкольниками.

В целях исторического просвещения старших дошкольников в ДОУ был организован конкурс экскурсоводов. Воспитанники подготовительной к школе группы совместно с родителями подготовили экскурсионный репортаж «Удивительное путешествие в прошлое», посвящённый древнему городу Джукетау — памятнику Волжской Булгарии, расположенному вблизи города Чистополь. Также в 2025 году были организованы экскурсии старших дошкольников в музей города, городскую детскую библиотеку, СОШ №16, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Воспитанник детского сада принял участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод» и стал лауреатом конкурса.

В мае 2025 года во взаимодействии с Чистопольским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» письма и рисунки воспитанников детского сада были отправлены бойцам СВО в честь праздника Дня Победы.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Педагоги ДОУ проводили с воспитанниками серию занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Особенно запоминающимся стало торжественное открытие Года защитника Отечества в детском саду. Взрослые и дети читали стихи, исполняли песни и танцы, играли на музыкальных инструментах.

В сентябре 2025 года воспитанники нашего детского сада продолжили работу в рамках организации «Движение Первых». Всем детям из подготовительной к школе группы № 8 торжественно вручили дневничок (на двух языках), который помог им познакомиться с Движением и отправиться в интересное путешествие. Педагоги из группы №8 познакомились со сводным календарным планом тематических дат и праздников Движения первых, методическими рекомендациями, разработанными Институтом воспитания.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025 года. Родители предложили включить в календарный план воспитательной работы следующие мероприятия: экскурсии на

городские предприятия, а также организацию встреч с родителями — представителями профессий, задействованных на этих предприятиях. Предложения родителей будут рассмотрены и приняты в действие на второе полугодие 2025-2026 учебного года и при планировании работы на 2026 – 2027 учебный год.

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 28» строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Родители предложили включить в календарный план воспитательной работы следующие мероприятия: экскурсии на городские предприятия, а также организацию встреч с родителями — представителями профессий, задействованных на этих предприятиях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	88%
Неполная с матерью	23	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	32%
Два ребенка	90	47%
Три ребенка и более	40	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ; расширенные занятия, посвящённые Дню народного единства
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация,

	этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДООУ – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. В 2025 учебном году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования средства физических лиц.

По дополнительным образовательным программам в 2025 году занималось 96 воспитанников.

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей).

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; вёлся строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Руководители объединений дополнительного образования зарегистрировали программы ОДО в ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан». В данной системе в течение 2025 года ими вёлся учёт посещаемости, приема и отчисления из ОДО воспитанников.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2025 году

№	Название кружка	Направленность деятельности	Год, количество воспитанников	
			2024	2025
<i>Социально-педагогическое</i>				
1	АБВГДейка	обучение основам английского языка	43=40%	68=71%
2	Юный шахматист		53=50%	28=29%
ВСЕГО детей посещают кружки			96	96
ВСЕГО детей в возрасте от 5 до 7 лет			96=100%	96=100%

В апреле 2025 года проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является обеспечение детей в возрасте от 5 до 7 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Образовательный процесс в 2025 году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2025 году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

Сравнительный анализ результатов:

Результат 2023

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0%	0,4%	10,3%	33,9%	55,3%

Результат 2024

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0%	1,8%	13,4%	42%	42,8%

Результат 2025

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,2%	10%	15%	44%	38%

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДОУ в 2025 году уровень педагогических воздействий – 87% (86%), это выше, чем в прошлом году на 1%.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

2023

Всего детей	48	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	44	92

Частично готов	2	4
Не готов	2	4
2024		
Всего детей	43	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	43	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-
2025		
Всего детей	52	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	52	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Вывод. Анализируя данные результаты, можно отметить, что 52 ребёнка – это 100% выпускников готовы к школе.

Уровень овладения татарским языком детьми

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал осваивали 124 человека:

- высокий уровень – 114 человек-91%;
- средний уровень – 10 человек -9%;
- низкий уровень – 0 человек-0%.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Уровень освоения детьми родного (татарского) языка

Результаты мониторинга освоения детьми родного (татарского) языка в 2025 году показали: высокий уровень – 14%; средний уровень - 86%.

Выводы: русскоязычные дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне, а дети из татарской группы на среднем уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двумя государственными языками РТ. В следующем году планируем продолжить работу над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению родного татарского языка.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2025 году активизирована деятельность по **выявлению одаренных детей** и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2025 году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

Результативность участия дошкольников

Уровень конкурса в 2023 г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 31 конкурсов РТ – 18 конкурсов РФ – 27 конкурсов Всего – 76 конкурсов	ЧМР – 132 человека РТ – 80 человек РФ – 142 человека Всего: 354 детей
Уровень конкурса в 2024 г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 24 конкурса РТ – 21 конкурс РФ – 39 конкурсов Всего – 84 конкурса	ЧМР – 253 человека; 18 участников РТ – 89 человек; 9 участников РФ – 199 человека; 80 участников Всего: 541 человек
Уровень конкурса в 2025 г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 25 конкурса РТ – 22 конкурс РФ – 41 конкурсов Всего – 88 конкурса	ЧМР – 254 человека; 19 участников РТ – 91 человек; 19 участников РФ – 180 человека; 79 участников Всего: 525 человек

Воспитанники ДООУ в течение 2025 года приняли результативное участие в конкурсах различного уровня (Приложение № 2).

Вывод. Главной причиной положительного результата участия детей в 2025 учебном году стала активизация деятельности по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.5. Востребованность выпускников

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 28» выпустило в школу 52 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагог.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 27 человек (87%)
- среднее профессиональное – 4 человек (13%)

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога.

Персонифицированное обучение

Прошли обучение в 2025 году на курсах повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения

1	Алексеева О.С.	10.03.2025 - 25.03.2025	Казань ГБУ «НЦБЖД»
2	Панова Е.М.	10.03.2025 - 25.03.2025	Казань ГБУ «НЦБЖД»
3	Предеина О.В.	10.03.2025 - 25.03.2025	Казань КФУ
4	Сагирова Е.В.,	03.02.2025 - 10.02.2025	Чистополь КИУ
5	Игнатъева И.В.	03.02.2025 - 10.02.2025	Чистополь КИУ
6	Касимова Р.Э	03.02.2025 - 10.02.2025	Чистополь КИУ
7	Елисеева Т.Н.	17.03.2025 - 24.03.2025	Чистополь КИУ
8	Харитоновна Е.М.	11.05.2025 - 16.05.2025	Казань ЦСГО

После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

Категорийность педагогов

Всего педагогов – 31, из них имеют квалификационные категории:

Высшую – 16 человек-52%; Первую – 12 человек-38%

Категорийность педагогических работников МБДОУ № 28 составляет – 90%

В 4 квартале 2025 года аттестацию успешно прошли:

-на первую категорию воспитатель Васина Н.П., Харитоновна Е.М., Шайдуллина А.И.

-на высшую категорию педагоги: Бочкарёва И.Н., Роднина Н.В., Игнатъева И.В., Ульянова Т.А., Шумайлова И.В.

-на категорию «Педагог-наставник» в соответствии занимаемой должностью «Воспитатель» Мирсайзюва Л.Г. План проведения аттестации за 2025/2026 учебный год выполнен полностью.

В график аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год включены:

- воспитатели: Арешина К.Д., Артемьева И.В., Березина Н.В., Гайнуллина Л.И., Панова Е.М., Предеина О.В., Сагирова Е.В. Салеева Т.В., у которых истекает срок на высшую и первую квалификационные категории.

В 2025 году без категории в ДОУ три педагога (Арешина К.Д. – педагогический стаж 2 года, Пузырёва Д.Р. – педагогический стаж 2 года, Солдатова А.В. – педагогический стаж 2 года). Педагоги активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Образовательный ценз кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Работа с молодыми специалистами

Проведена работа с педагогами по темам самообразования; индивидуальное консультирование, беседы по запросу молодых воспитателей; наблюдение образовательной деятельности у наставника и анализ, собеседования; подведение итогов самообразования за учебный год с компьютерной презентацией. Одним из показателей положительной профессиональной работы с молодыми кадрами стало успешное участие молодых педагогов в конкурсном движении:

Арешина К.Д. (стаж в данной должности: 2 года) заняла второе место в муниципальном профессиональном конкурсе «Говорю и работаю на татарском» для русскоязычных воспитателей, 2025 год;

Солдатова А. Н. (стаж 2 года) приняла участие в Республиканском конкурсе для педагогов «Педагогическое мастерство без границ», в номинации «Цифровое наставничество в

современной школе», организованном ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», РТ, 07.04.2025, диплом, приказ №192.

Харитоновна Е.М., Шайдуллина А.И. (стаж в данной должности: 2 года) стали победителями Республиканского конкурса для педагогов «Мы – наследники Великой Победы», в номинации «Лучший урок патриотической направленности», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 20.05.2025, диплом 1 степени, приказ №251.

Вывод: в результате целенаправленной работы с молодыми кадрами:

улучшилась содержательная сторона их работы;

повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;

улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

индивидуальная работа с детьми осуществляется на основе педагогической диагностики;

активнее внедряются новые формы работы с родителями.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблице и диаграмме.

Год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват аттестационными курсами	Квалификационная категория %
2023	-Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л 14	Всего = 3 человека из них: на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 1 чел	14 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3%
2024	-Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 3 До 10 л- 6 До 15 л- 7 До 20 л- 2 До 25 л- 2 От 25 л 11	Всего = 5 человек из них: на высшую = 4 чел на 1 кв. кат = 1 чел	6 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3%
2025	-Высшее образование - 27 человек (87%) -среднее профессиональное – 4 человек (13%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог до 5 лет = 4 до 10 лет = 5 до 15 лет =7 до 20 лет =2 до 25 лет =2 от 25 лет =11	Всего = 9 человек из них: на высшую = 5 чел на 1 кв. кат = 3 чел педагог-наставник=1	8 человек	Высшая - 16 (52%) Первая – 12 (38%) -без кат. – 3 (9%) Категорийность 28 ч 90%

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Награды педагогов

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 чел. (3,2%);

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (12,9%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 6 чел. (19,3%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 9 чел. (29%);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 чел. (3,2%);
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 чел. (3,2%);
- Почётная грамота Главы Чистопольского муниципального района – 9 (29%);
- Благодарственное письмо Главы Чистопольского муниципального района – 11 чел. (35,4%);
- Почётная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 28 чел. (90,3%).

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 24 воспитателя, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — каждая группа оснащена ноутбуком, 6 групп проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «МЭО: детский сад».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

2.8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт в одной групповой комнате, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД. Закупили игры Воскобовича 15т., Кубики для занятий в кружке «Знайка» на 8 тысяч.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала и оформления коридоров ДОУ по Перечню:

- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- 4 сюжетные фотозоны;
- 3 стойки для тематических выставок
- 3 тематических стенда по реализуемым проектам:

-Проект «Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 28» с МЭО»

-Проект «Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 28» с НОУ «ИСДП»,

-Движение Первых

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части включения в основные образовательные программы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, с целью приведения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с действующим законодательством и с целью проведения оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан для оптимального обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, в 2021 году введено в силу Положение о внутренней системе оценки качества образования, Программа и инструментарий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100 % укомплектовано штатами;
- 87% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в ДОУ налажено взаимодействие специалистов в воспитательно - образовательном процессе;
- в ДОУ высокие результаты качества подготовки выпускников;
- осуществляется активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести коррективы в воспитательно - образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Педагогический коллектив находится в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги учатся использовать в воспитательно - образовательной деятельности инновационные образовательные технологии, проектировать и реализовывать воспитательно - образовательный процесс.

Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников.

Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОУ, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка - дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ учатся творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28», утвержденное приказом от 01.09.2021 № 80-ОД.

Выводы

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Необходимо продолжать выстраивать внутреннюю систему оценки качества в соответствии с задачами: закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП дошкольного образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений воспитанников и оценку эффективности деятельности МБДОУ № 28; позволять осуществлять оценку динамики достижений воспитанников и развития их жизненной компетенции.

I. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность -Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2015 г. № 6897, МО и Н РТ; -лицензия на осуществление медицинской деятельности 24.02.2016г. №ЛО-16- 01-004930 Министерство здравоохранения РТ	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/12,9% (Дефекты речи) На логопункте
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 /87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	16 человек-52%
1.8.2	Первая	12 человек-38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/35,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	31/100%

	последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.2. Выводы по итогам самообследования

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей

(законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Детский сад является базовым по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений на принципах сетевого взаимодействия. На базе ДОУ продолжает эффективно работать муниципальный ресурсный центр «Я и мир» для воспитателей ДОУ Чистопольского района.

Детский сад активно сотрудничает с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва в рамках образовательной и методической работы, активно принимает участие в сетевых мероприятиях организованных ИСДП.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в городских, всероссийских конкурсах, где занимает призовые места.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наиболее важными и перспективными направлениями в 2026 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование развивающей предметно – пространственной среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- продолжение работы по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепления их психического и физического здоровья;
- при планировании деятельности МДОУ на 2025 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.